

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE
FUNGSI : PENEROKAAN
TAJUK : GALAKSI ANTI GRAVITI

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.6	Berkomunikasi
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.6.1	Menyatakan pemerhatian melalui hasil kerja atau lisan.
		SA 2.6.2	Menerangkan pemerhatian melalui hasil kerja atau lisan.
3	STREAM	S	Memerhati persekitaran menggunakan gabungan tiga atau lebih deria seperti mata, telinga, tangan
		T	Video
		R	Mengamalkan sikap toleransi dan bekerjasama
		E	Membina galaxy di ruang angkasa lepas di dalam botol plastik.
		A	Menggunakan medium yang sedia ada melahirkan kreativiti mengikut imaginasi kanak-kanak
4	OBJEKTIF	M	Mengenal pasti isi padu air
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: <ul style="list-style-type: none"> ● Menerangkan tentang graviti hasil daripada eksperimen yang telah dijalankan 	
5	BBM	Botol plastik yang dibuang label (500ml), Serbuk <i>silver glitter</i> , Minyak rambut bayi, pewarna makanan berwarna ungu dan biru, air,	
6	NILAI MURNI	i)berkerjasama ii)berkongsi iii)bertoleransi iv)bersabar	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak menonton video upin ipin berada di angkasa lepas.
<https://www.youtube.com/watch?v=bQyGlbSSKyl>
2. Bersoal jawab dengan kanak-kanak berkaitan dengan video yang di tonton
 - Di mana upin ipin berada?
 - Siapakah yang pernah pergi ke angkasa?
 - Apakah yang terdapat di angkasa lepas?
 - Mengapa upin ipin dalam keadaan terapung ?
3. Kanak-kanak diminta bangun melompat setempat menggunakan dua kaki dan sebelah kaki.
4. Guru menerangkan kepada kanak-kanak APA ITU GRAVITI?
5. Kanak-kanak melihat dan mendengar penerangan daripada guru tentang bahan-bahan untuk membuat eksperimen anti-graviti
6. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan dan setiap kumpulan mempunyai seorang ketua.
7. Setiap ketua kumpulan diminta mengambil bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat eksperimen anti graviti dengan pemantauan guru.
8. Kanak-kanak membuat eksperimen anti graviti bersama ahli kumpulan dengan bimbingan guru.
9. Setelah selesai kanak-kanak membuat eksperimen anti graviti, kanak-kanak diminta menceritakan hasil eksperimen yang telah mereka lakukan mengikut kumpulan.
10. Kanak-kanak diminta untuk menceritakan pengalaman mereka semasa melakukan aktiviti.
11. Setiap kumpulan diminta untuk mengemas semula bahan-bahan yang telah digunakan ke tempat asal dan keadaan kelas.

Nota:

** guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*

**Pastikan langkah-langkah keselamatan yang perlu di ambil semasa*